

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курайская средняя школа

Принята на
Педагогическом совете
25.08.2024 протокол № 1

Утверждена приказом директора
26.08.2024 № 140
О.В. Курбангулова

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ
КУРАЙСКАЯ СШ
на 2024-2027 учебный год**

Содержание

1. Паспорт программы	2
2. Пояснительная записка	5
3. Цель, задачи, планируемые результаты, показатели реализации программы. профилактики	
4. 4. Условия, механизм реализации программы профилактики.	
5. План профилактической работы	10
5.1 Организационно – педагогическая деятельность	
5.2 Работа с детьми, состоящими на учете в КДН И ЗП и внутришкольном учете.....	11
5.3 Работа с детьми – сиротами и оставшимися без попечения родителей	12
5.4 Взаимодействие с родителями	
5.5 Пропаганда правовых знаний среди учащихся и родителей.	14
5.6 Совместная работа с ПДН, КДН И ЗП и участковым инспектором	14
5.7 Профилактика экстремистской деятельности, недопущение проявления национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних.	
5.8 Пропаганда здорового образа жизни.	17
5.9 Профилактика суицида, жестокого обращения, буллинга	20
5.10 Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.	21

Паспорт программы

Наименование программы	<i>Программа профилактической работы в МБОУ Курайская СШ</i>
<i>Разработчики программы</i>	<i>Заместитель директора по воспитательной работе</i> Самусев С.В. Ломеко У.Г. член школьной службы по медиации (ШСМ) Зарубицкий Г.А. руководитель ВПК «Наследники Победы» Зарубицкая Ю.Ю. член школьной службы по медиации (ШСМ) Жданова Д.В. член школьной службы по медиации (ШСМ) Шевцова А.А. Советник директора по ВР
<i>Цель программы</i>	Создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся, их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья, предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе системы социально-педагогического сопровождения обучающихся и их семей, и вовлечения, обучающихся в молодежные движения.
<i>Задачи программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать здоровый образ жизни, воспитание толерантности и уважения к правам человека через осуществление мероприятий профилактической направленности и вовлечение в молодежные движения. 2. Организовать просвещение педагогов и родителей в приобретении специальных знаний и навыков через семинары, родительские собрания, родительские лектории, совещания, круглые столы, обмен опытом. 3. Оказывать помощь в жизненном самоопределении обучающихся, способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно методическую, воспитательную, профориентационную работу школы, внеурочную деятельность и дополнительное образование. 4. Предупреждать проявления экстремистских направленностей среди обучающихся школы, через организацию системы мероприятий по формированию ответственного поведения несовершеннолетних. 5. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, детей ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, давать социальную и психологическую поддержку семьям СОП.
<i>Срок реализации программы</i>	2024г - 2027 гг.
<i>Территория реализации программы</i>	Красноярский край, Дзержинский район, территория Курайского сельсовета
<i>Основные участники программы</i>	обучающиеся МБОУКСШ; родители (законные представители) обучающихся; классные руководители, учителя-предметники; педагог-психолог; заместитель директора по воспитательной заместитель директора по учебно-воспитательной работе; советник директора по ВР представители субъектов профилактики (специалисты КДН И ЗП, РОВД,

	КГБУ СО «КЦСОН «Дзержинский»»).
Нормативно правовое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция ООН о правах ребенка; 2. Конституция РФ; 3. Семейный кодекс РФ; 4. Кодекс РФ об административных правонарушениях; 5. Уголовный кодекс РФ; 6. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в 7. Методические рекомендации по повышению эффективности организации воспитательной и профилактической работы с обучающимися региона Красноярский край.

	<p>Российской Федерации";</p> <p>8. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";</p> <p>9. Федеральный закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений";</p> <p>10. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"</p> <p>11. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.06.02 № 114.</p> <p>12. Устав МБОУКСШ</p>
Финансово экономическое обеспечение программы	<p>Вся деятельность, организуемая в рамках программы, финансово обеспечивается за счет средств краевого и местного бюджетов, из расчета нормативно – подушевого финансирования школы.</p>
Условия и средства реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних. 2. Развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися. 3. Удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов через организацию внеурочной занятости, дополнительного образования. <p>Методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа воспитания МБОУКСШ 2. Планы воспитательной работы классных руководителей 3. Методические рекомендации по проведению СПТ 4. Методика С.С.Степанова. 5. Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин).

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, показатели качества</p>	<p>В МБОУ Курайской СШ создана безопасная образовательная среда, обеспечивающая условия для личностного развития обучающихся, их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.</p> <p>Показатели качества ожидаемого результата деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ отсутствие правонарушений среди обучающихся, ➤ снижение латентного и явного риска вовлечения детей в употребление ПАВ на 10% (низкий уровень условий риска по достоверным результатам прохождения СПТ), ➤ умение распознавать техники вовлечения в аддиктивные группы посредством социальной сети «Интернет» (отсутствие случаев присоединения к аддиктивным группам в сети), ➤ умение защищать себя от жестокого обращения и насилия разными средствами (знание номеров телефона доверия, прямое обращение к специалистам школы или в правоохранительные органы), ➤ снижение числа учащихся, негативно относящихся к знаниям, положительная динамика личностного роста (методика С.С.Степанов).
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация социального мониторинга школы - рассмотрение вопросов по итогам мониторинга, контроля на методическом и педагогических советах, совещаниях при директоре, общешкольном совете родителей

Пояснительная записка.

Актуальностью разработки комплексной профилактической программы по профилактике буллинга, деструктивного поведения и правонарушений несовершеннолетних является рост социальных отклонений в поведении детей, в том числе в сельских школах с небольшим количеством обучающихся.

Основой разработки профилактической программы является Программа воспитания МБОУКСШ, которая предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей.

С каждым годом проблема антиобщественного поведения подростков становится более актуальной. К причинам возникновения негативных явлений среди детей и подростков можно отнести педагогическую несостоятельность многих родителей и их низкий образовательный уровень с деформированными ценностными ориентациями, низкий и невысокий материальный уровень жизни многих семей на территории Курайского сельсовета, увеличение количества неблагополучных семей.

Такая ситуация не может не сказаться на психологии, самосознании, поведении особенно несовершеннолетних.

Решить эту проблему можно только комплексно, с привлечением всех сил общества. Однако, интеграция усилий общества может осуществиться лишь в рамках научно обоснованной, обеспеченной эффективными технологиями социально-педагогической системы воспитания личности несовершеннолетнего посредством последовательных педагогических и воспитательно-профилактических воздействий, обеспечивающих формирование личности с твердыми и правильными жизненными установками.

Работа по реализации программы проводится через внеурочную деятельность (в том числе курс «Разговоры о важном»), внеклассную деятельность классных руководителей; работу педагога-психолога и службы медиации с обучающимися и их родителями, деятельность молодежных движений, таких как «Орлята», «Юнармия», «Движение первых». Программа предполагает тесное сотрудничество с МБУК МКС Курайский СДК, Дзержинский ДЮСШ. В мероприятиях программы примут участие обучающиеся школы, их родители, педагоги школы, руководитель юнармейского клуба «Наследники Победы», общественность.

Задачи программы решаются посредством повышения мотивации к осознанию несовершеннолетними жизненных целей, их заинтересованности в реализации задуманного; формирования гендерных представлений о семейных ролях мужчин и женщин; освоения правовых знаний.

Во время реализации программы предусмотрена публикация статей и размещение материалов на сайте Курайской школы и школьной странице в VK «В курсе событий». А также организация внеурочного времени несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета за счет включения в дополнительное образование, систему внутришкольных и внешкольных мероприятий.

Программа позволит реализовать комплекс объединенных единым замыслом адекватных мер по локализации причин и условий, способствующих совершению преступлений, воздействию на несовершеннолетних в направлении формирования их законопослушного поведения и правового воспитания, профилактики правонарушений.

Программа профилактической работы составлена на основе следующих документов:

1. Концепция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Семейный кодекс РФ;
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях;
5. Уголовный кодекс РФ;
6. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
7. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
8. Федеральный закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений";
9. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"
10. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.06.02 № 114.
11. Устав МБОУКСШ
12. Методических рекомендаций по профилактике Красноярск 2024

МБОУ Курайская СШ обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка. В условиях сельской местности школа имеет доступ к семьям обучающихся, возможность быстро получать обратную связь с родителями, квалифицированные педагогические кадры, которые совместно со всеми субъектами профилактики, способны обеспечить ведение эффективной профилактической работы.

Цель, задачи, планируемые результаты, показатели реализации программы профилактики.

При проведении профилактической работы работники школы учитывают организационные **принципы** профилактики, определенные в Концепции Комплексной активной профилактики и реабилитации:

1 принцип «комплексность» - подразумевает комплексное взаимодействие органов и учреждений.

Организуя сотрудничество с различными субъектами профилактики, педагогический коллектив школы учитывает методические рекомендации (Красноярский край) по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений.

В рамках реализации программы налажено тесное взаимодействие с различными субъектами системы профилактики: УО Дзержинского района, КДН И ЗП Дзержинского района, Центр семьи, Дзержинский РОВД, Молодежный центр с. Дзержинское, ДЮСШ.

2 принцип «дифференцированность» - профилактических подходов: в зависимости от возраста, личных интересов и т.д.

3 принцип «аксиологичность» - предполагает формирование у детей и молодежи представлений о здоровом образе жизни, законопослушности. Воспитание у ребенка осознания им личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма. С этой целью нами проводится целенаправленная работа с обучающимися школы.

4 принцип «многоаспектность» - включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности.

5 принцип «непрерывность» - профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

Цель программы - создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся, их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья, предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи программы:

1. Формировать здоровый образ жизни, воспитание толерантности и уважения к правам человека через осуществление мероприятий профилактической направленности.
2. Организовать просвещение педагогов и родителей в приобретении специальных знаний и навыков через семинары, родительские собрания, родительские лектории, совещания, круглые столы, обмен опытом.
3. Оказывать помощь в жизненном самоопределении обучающихся, способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы, внеурочную деятельность и дополнительное образование.
4. Предупреждать проявления экстремистских направленностей среди обучающихся школы, через организацию системы мероприятий по формированию ответственного поведения несовершеннолетних.
5. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, детей ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, давать социальную и психологическую поддержку семьям ТЖС и СОП.

Ожидаемый результат деятельности:

В школе создана безопасная образовательная среда, обеспечивающая условия для личностного развития обучающихся, их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.

Показатели качества ожидаемого результата деятельности:

- стабильно низкий уровень правонарушений среди обучающихся,
- снижение латентного и явного риска вовлечения детей в употребление ПАВ на 10% (низкий уровень условий риска по достоверным результатам прохождения СПТ),
- умение распознавать техники вовлечения в аддиктивные группы посредством социальной сети «Интернет» (отсутствие случаев присоединения к аддиктивным группам в сети),
- умение защищать себя от жестокого обращения и насилия разными средствами (знание номеров телефона доверия, прямое обращение к специалистам школы или в правоохранительные органы),
- снижение числа учащихся, негативно относящихся к знаниям, положительная динамика личностного роста (методика С.С.Степанова).

Условия, механизм реализации программы профилактики.

Условия и средства реализации:

1. Комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися.

3. Удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов через организацию внеурочной занятости, дополнительного образования.

Методическое обеспечение:

6. Рабочая программа воспитания обучающихся МБОУ КСШ,

7. План воспитательной работы классного руководителя

8. Методические рекомендации по проведению СПТ

9. Методика С.С.Степанова.

10. Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин)

Направления работы по программе:

- профилактика правонарушений и безнадзорности среди подростков,
- профилактика суицида, жестокого обращения,
- профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних и информационная безопасность,
- Профилактика здорового и безопасного образа жизни (информационная безопасность, профилактика зависимого поведения, профилактика вредных привычек (алкоголя, наркомании, табакокурения, компьютерной зависимости, ПАВ и др).

Организация выполнения программы:

1. Работа с обучающимися:

Цель: включение обучающихся в активную деятельность, полностью противопоставленную оторванной от общества жизни.

Формы работы: клубная деятельность (юнармейский клуб «Наследники Победы», участие в детских и молодежных движениях («Движение первых», «Орлята»), беседы, лекции, акции, общественно-значимая трудовая деятельность, классные часы, индивидуальные консультации, коллективно- творческая деятельность (КТД), участие в различных конкурсах школьного, муниципального, регионального уровня, организация внеурочной деятельности, дополнительного

образования, проведение социально-психологического тестирования (СПТ), личностного роста по методике С.С.Степанова, опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).

Работа с родителями:

Цель: оказание помощи родителям в формировании у ребенка широкого мировоззренческого отношения без отрицательного личного опыта.

Формы работы: родительские собрания, родительские лектории, индивидуальная работа с родителями обучающихся группы риска, состоящих на разных видах учета, а так же семей группы риска состоящих в СОП, вовлечение родителей (законных представителей) в КТД совместно с детьми.

2. Работа с педагогами:

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в области профилактической работы по основным направлениям.

Формы работы: семинары, лектории, совещания, педагогические мастерские, круглые столы, обмен опытом на уровне школы и муниципалитета, ШМО классных руководителей.

Контроль и регулирование выполнения программы:

Ежемесячно, по планам классных руководителей, по проводимым мероприятиям.

- организация социального мониторинга школы
- рассмотрение вопросов по итогам мониторинга, контроля на методическом и педагогических советах, совещаниях при директоре, общешкольном совете родителей.

Механизм реализации программы:

№	Деятельность	сроки	Ответственный
1	Реализация программы воспитания МБОУКСШ Реализация программ внеурочной деятельности «Орлята», «Разговор о важном», «Россия мои горизонты».	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по ВР классные руководители педагог - психолог.
2	Реализация программ дополнительного образования о	В течение года	Руководители дополнительного образования.
3	Реализация плана воспитательной работы классного руководителя.	В течение года	Классные руководители.
4	Работа школьного клуба «Наследники Победы»	В течение года	Руководитель клуба.
5	Профилактическая работа через уроки ОБЗР, ОФГ, обществознания, истории.	В течение года	Учителя-предметники.
	Работа с обучающимися, состоящих на учетах (внутришкольный учет, ПДН, социально опасное положение (СОП))	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.

6	Организация методической помощи педагогам школы по профилактике через ШМО классных руководителей, участие в работе педагогических советов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе.
7	Работа социально-психологической службы школы.	В течение года	Специалисты службы медиации педагог-психолог.
8	Организация работы Совета профилактики школы.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР.
9	Организация межведомственного взаимодействия со специалистами органами опеки и попечительства, инспекторами ПДН, КДН И ЗП, представителями РОВД, ГИБДД.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе.

Исполнители программы:

Заместители директора по воспитательной и по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, специалисты службы медиации, классные руководители, учителя-предметники руководители дополнительного образования, педагоги – организаторы.

План профилактической работы.

№	Мероприятие, деятельность	Ответственные	Сроки исполнения
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Подготовка и утверждение плана работы психолога - педагогического сопровождения на год.	Специалисты службы сопровождения	Сентябрь
2.	Выявление обучающихся группы риска (пропуски уроков без уважительной причины, нарушение школьных правил и Устава школы). Составление реестра детей группы риска. Постановка на ВШУ.	Заместитель директора по ВР	В течение учебного года.
3.	Оформление социального паспорта школы.	Заместитель директора по ВР	Сентябрь
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные Малообеспеченные Неблагополучные	Заместитель директора по ВР	В течение учебного года.
5.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися..	Классные руководители	В течение учебного года.
6.	Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы. Проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение обучающихся группы риска к выполнению поручений.	Заместитель директора по ВР Классные руководители	В течение года
7.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Заместитель директора по ВР Классные руководители	В течение года
8.	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.	Заместитель директора по ВР	В течение года
9.	Взаимодействие с ПДН ОВД, КДН И ЗПи ЗП	Заместитель директора по ВР Классные руководители	В течение года
10.	Взаимодействие службы медиации с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического	Заместитель директора по ВР	По мере необходимости

	внимания.	Классные руководители	
11.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	Заместитель директора по ВР	1 раз в четверть и по мере необходимости
12.	Проведение бесед с родителями учащихся, имеющих проблемы с обучением и нарушением правил внутреннего распорядка.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	В течение года
РАБОТА С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ			

1.	Корректирование банка данных о трудновоспитуемых учащихся: изучение индивидуальных особенностей детей; изучение социально- бытовых условий	Заместитель директора по ВР	сентябрь
2.	Проведение собеседований с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-психолог	В течение года
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	В течение года
4.	Ведение учёта успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	Заместитель директора по ВР	1 раз в четверть
5.	Ведение учёта правонарушений в школе.	Заместитель директора по ВР	В течение года
6.	Проведение индивидуальной работы с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	В течение года
7.	Заслушивание учащихся, состоящих на учете, на Свете профилактики.	Председатель совета профилактики	В течение года

8.	Проведение педагогических рейдов на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	Заместитель директора по ВР, классные руководители педагог-психолог	В течение года
9.	Оказание помощи детям в трудоустройстве, в организации свободного времени.	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	В течение года
10.	Составление социально-психологической характеристики на учащихся, поставленных на учёт.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	По мере необходимости
11.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков, изучение психологических особенностей	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	В течение года
12.	Собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	В течение года
13.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК и СОП, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	Заместитель директора по ВР	По мере необходимости
14.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК и СОП, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог	по мере необходимости
15.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «Группы риска», СОП, состоящими на ВШК	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Постоянно
16.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	Заместитель директора по ВР, классные руководители	По мере необходимости
17.	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП	Классные руководители педагог – библиотекарь	По мере необходимости

18.	Вовлечение учащихся «Группы риска», СОП и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение года постоянно
19.	Проведение индивидуальных встреч с учащимися, состоящими на ВШК и СОП.	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог	По мере необходимости

РАБОТА С ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

1.	Ведение учёта детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, детей - сирот.	Заместитель директора по ВР	В течение года
2.	Обследование материально-бытовых условий подопечных детей.	Заместитель директора по ВР Классные руководители	1 раз в год
3.	Выявление интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием.	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	В течение года
4.	Оказание помощи опекунам в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	В течение года

6.	Предоставление в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог	В течение года
7.	Оказание помощи опекунам в обеспечении подопечных путевками в оздоровительные лагеря.	Заместитель директора по ВР	Во время каникул

8.	Родительские собрания по вопросам профилактики деструктивных проявлений детей, трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, профилактики употребления ПАВ	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	1 раз в год по плану
----	---	---	----------------------

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

1.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье,	Заместитель директора по ВР	В течение года
2.	Организация родительского лектория: 1. Предупреждение конфликтных ситуаций в подростковой среде; 2. Молодежные движения как позитивная поддерживающая среда для обучающихся. 3. Как помочь ребенку справиться с негативными эмоциями 4. Профилактика деструктивных проявлений и агрессии в подростковой среде и среди молодежи	Заместитель директора по ВР, Руководитель ВПК «Наследники Победы» Советник по ВР классные руководители, педагог-психолог	По плану
3	Разбор и обсуждение ситуационных кейсов с родителями и педагогами «Ценить других»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	По плану

4.	Приглашение родителей детей «группы риска», СОП на заседание административного совета	Директор	По необходимости
5.	Организация КТД (участие в конкурсе «Зимняя планета детства», оформление локаций к интерактивной экскурсии «Блокадный Ленинград», «Дорогами Победы»)	Заместитель директора по ВР, работники МБУК МКС Курайский СДК, классные	Декабрь Январь Апрель

		руководители, руководители допобразования и школьного музея.	
ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ.			
1	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Классные руководители	сентябрь
2	Организация встреч родителей и учащихся с работниками правоохранительных органов и ГДД.	Заместитель директора по ВР, сотрудники правоохранительных органов	В течение года
3	Проведение встреч со специалистами по различным областям знаний медицины: фельдшер ФАП	Заместитель директора по ВР, медицинский работник	В течение года
4	Проведение бесед с учащимися по теме: 1. «Безопасность на дорогах» 2. «Мы за ЗОЖ» 3. «Проступок, правонарушение, преступление», 4. «Безопасность в Интернете»	Классные руководители Учителя биологии, химии Представители инспектор ПДН	В течение года
5	Оказание помощи в выборе дальнейшего продолжения образования выпускниками ОВЗ.	Заместитель директора по УВР,	В течение года
СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН, КДН И ЗП И ЗП, УЧАСТКОВЫМ ИНСПЕКТОРОМ			
1	Поддерживание постоянной связи с ПДН, КДН И ЗП, участковым инспектором по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.	Заместитель директора по ВР	В течение года
2	Уточнение списка учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН И ЗП, и задержанных за различные правонарушения и преступления.	Заместитель директора по ВР	В течение года

3	Проведение работы по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношении к учебе и не совершающих правонарушений	Заместитель директора по ВР	В течение года
---	--	-----------------------------	----------------

4	Посещение семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей совместно с представителями КГБУ СО «КЦСОН «Дзержинский»»	Заместитель директора по ВР Кл руководители	По необходимости
---	--	--	------------------

5	Проведение бесед с учащимися, выявление их проблем в учебе и жизни. Оказание посильной помощи.	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители	В течение года
---	--	---	----------------

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НЕДОПУЩЕНИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ФАКТОВ НАЦИОНАЛИЗМА И КСЕНОФОБИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№ п/п	Мероприятия, деятельность	ответственные	сроки
2	Обследование школы на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима	Завхоз	(2 раза в год)
3	Укрепление материально-технической базы школы, в том числе: освещение и ограждение территорий, противопожарные мероприятия, техническое обслуживание ППС и "тревожных кнопок".	Директор школы	по мере возникновения необходимости
4	Контролирование внешнего вида обучающихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики	классные руководители, учителя- предметники	в течение года
5	Оформление стенда безопасности с целью информирования обучающихся, педагогов и родителей.	Заместитель директора по ВР	в течение года
6	Проведение уроков мужества, классных часов и линеек, посвященные памятным датам и тематических мероприятий: День солидарности в борьбе с терроризмом Урок мужества «Героями не рождаются» День начала блокады Ленинграда День прорыва и снятия блокады	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя предметники Юнармейцы-ученики	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Май

	Юнармия- это мы. День защитника Отечества, День Победы Круглый стол с участниками СВО		В течение года
7	Проведение бесед для учащихся антитеррористической направленности, через уроки ОБЗР, тренировки по антитеррористической безопасности.	Учитель ОБЗР	Сентябрь , апрель
8	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: - учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; - показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий.	Администрация школы, учитель ОБЗР	В течение года
9	Проведение единых уроков, просмотр видеороликов по профилактике экстремизма	Советник по воспитанию	В течение года
10	Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий (встречи, беседы, родительские собрания и классные часы при участии сотрудников силовых структур)	Учитель ОБЗР, классные руководители	в течение года
11	Проведение классных часов и бесед по темам: «Терпимость и дружелюбие»; «Терроризм и экстремизм - угроза обществу»; «Бесхозный предмет. Ваши действия»; «Закон против терроризма»; "Терроризму скажем: Нет!", « Холокост», «Действия в условиях угрозы и совершения террористического акта», «Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта»	Классные руководители МБУК МКС Курайский СДК	в течение года
12	- Организация тематической книжной выставки, посвященной международному Дню толерантности «Уроки истории России - путь к толерантности», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России»	библиотекарь	в течение года

13	Проведение тематической недели по профилактике терроризма и экстремизма, посвященной Международному Дню толерантности	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЗР	ноябрь
14	Выставка рисунков и плакатов на тему «Мы за мир».	Учитель ИЗО	январь
ПРОФИЛАКТИКА ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ, ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК (АЛКОГОЛЯ, НАРКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ, ПАВ).			
1.	Проведение классных часов по предупреждению школьного травматизма.	Классные руководители 1-11кл	сентябрь
2	Анализ данных классных руководителей 1-11 классов о наличии детей, требующих особого педагогического внимания, в классе	Заместитель директора по ВР	Сентябрь.
3	Составление и обновление банка данных неблагополучных семей	Заместитель директора по ВР Классные руководители	В течение года
4	Выявление детей, требующих особого педагогического внимания, постановка на профилактический учет	Заместитель директора по ВР Классные руководители	в течение года
5	Привлечение детей, требующих особого педагогического внимания, в кружки, клубы по интересам, спортивные секции школы. Организация каникулярной и внеурочной занятости учащихся	Заместитель директора по ВР Классные руководители Тренер ДЮСШ «Триумф» Руководитель ВПК «Наследники Победы» Учитель физкультуры	в течение года
6	Мониторинговое обследование учащихся (СПТ)	Педагог-психолог	1 раз в год
7	Совещание при директоре «Планирование летней кампании Подготовка к открытию ЛОЛ с дневным пребыванием детей «Солнышко»	Директор Классные руководители	Май-июнь

8	Медосмотр учащихся, определение уровня физического здоровья.	ЦРБ	ежегодно
9	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители 1-11кл,	ежегодно

19	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, химии, ОБЗР, физической культуры и работу Совета старшеклассников.	Учителя - предметники	В течение года
20	Проведение воспитательных мероприятий в том числе в ЛОЛ «Солнышко»: Викторина «Здоровая планета начинается с меня» Тренинг «Сочини сказку» О здоровой и полезной пище Скажем наркотикам Нет «В здоровом теле – здоровый дух!» Опасность электронных сигарет Шок-урок Урок Цифры	Советник по воспитанию Классные руководители Учителя биологии, химии	В течение года

9.	Повышение ответственности родителей за содержанием, воспитанием, обучением несовершеннолетних; Популяризация ЗОЖ через участие обучающихся в молодежных движениях.	Заместитель директора по ВР Советник по ВР Руководители дообразования Тренер ДЮСШ Руководитель ВПК	По плану ВР
10	Творческие акции по ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ (Молодежь выбирает жизнь!)	Классные руководители	в течение года
11	Проведение Дней здоровья, спортивных, военно-патриотических мероприятий. Участие в школьном и муниципальном этапе игры «Зарница»	Учитель ОБЗР Учитель физкультуры.	в течение года

	Весенний кросс. Осенний кросс	Руководитель ВПК «Наследники Победы»	
--	----------------------------------	--	--

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ, БУЛЛИНГА

1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Классные руководители Заместитель директора по ВР	Постоянно
2	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах	Учителя-предметники, педагог-психолог	В течение года
3	Проведение ШМО классных руководителей «Что такое суицид и как с ним бороться»	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог Классные руководители Родители	Ноябрь
4	Индивидуальное консультирование классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	Педагог-психолог	В течение года
5	Диагностика психологического климата в коллективе (5-7 классы)	Педагог-психолог Классные руководители	Октябрь
6.	Диагностика по методике определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин)	Педагог-психолог	По запросу

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

1	Организация летнего оздоровительного отдыха: -пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» - Военные учебные сборы 10 кл - Игра «Зарница» - Трудовой отряд старшеклассников	Заместитель директора ВР, классные руководители, руководитель летнего лагеря «Солнышко», учитель ОБЗР,	Июнь - август
---	--	--	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Интенсивная школа «Эврикон» - Выездной палаточный лагерь на Улюколе. Смены: «Спортсмены». «Юнармейцы». «Движение первых» - Юнармейский клуб «Наследники Победы» 	учитель физкультуры, тренер ДЮСШ «Триумф»	
2	Работа совета профилактики	Классные руководители, Заместитель директора по ВР	По графику
3	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе, а также обучающимся находившимся в трудной жизненной ситуации	Заместитель директора по ВР Классные руководители	В течение года
4	Организация воспитательной работы обучающихся во второй половине дня	Классные руководители, воспитатели ГПД Педагоги дообразования	В течение года
5	Организация профориентационной работы	Заместитель директора по УВР	В течение года
6	Проведение общешкольных родительских собраний, акции «Большое родительское собрание»	Заместитель по ВР Заместитель директора по УВР	В течение года
7	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Классные руководители, педагог-психолог	В течение года
8	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные беседы • вызов на Совет профилактики 	Педагоги школы, педагог-психолог Заместитель директора по ВР	В течение года
9	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	Заместитель директора по ВР	В течение года

10	Работа Совета старшеклассников по профилактике правонарушений с детьми группы риска.	Советник по ВР Классные руководители Обучающиеся	В течение года
----	--	--	----------------