

МБОУ Курайская СШ

Родительское собрание

«Чтение-вот лучшее учение»

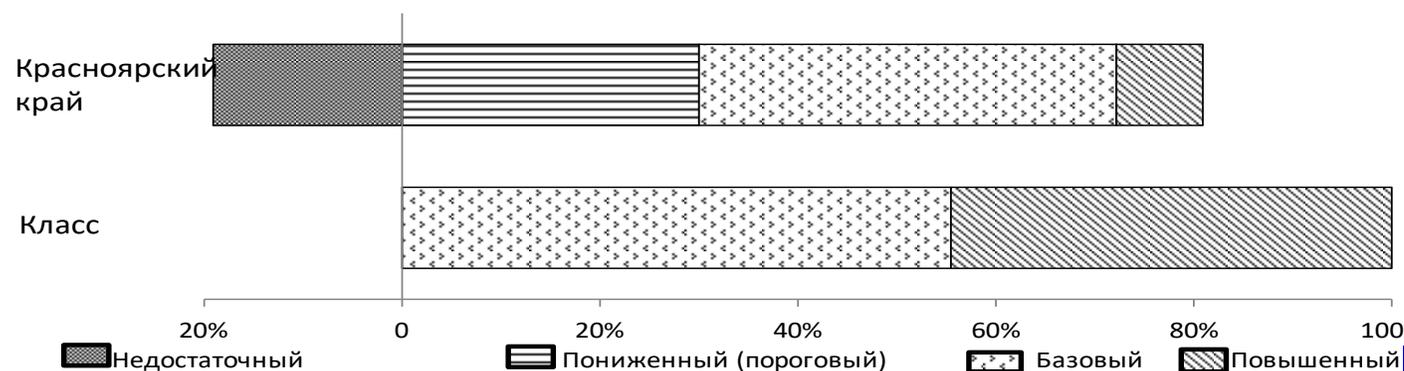
Для чего проводилась работа по читательской грамотности и что можно узнать по её результатам?

КДР(КДЧ) 6- диагностическая работа по разным предметам(математика, русский язык, история и биология)

Задания:

- 1.Найти информацию
- 2.Сопоставить факты, сделать вывод
- 3.Новое применить в другой ситуации
4. Оценить информацию, обосновать свою точку зрения

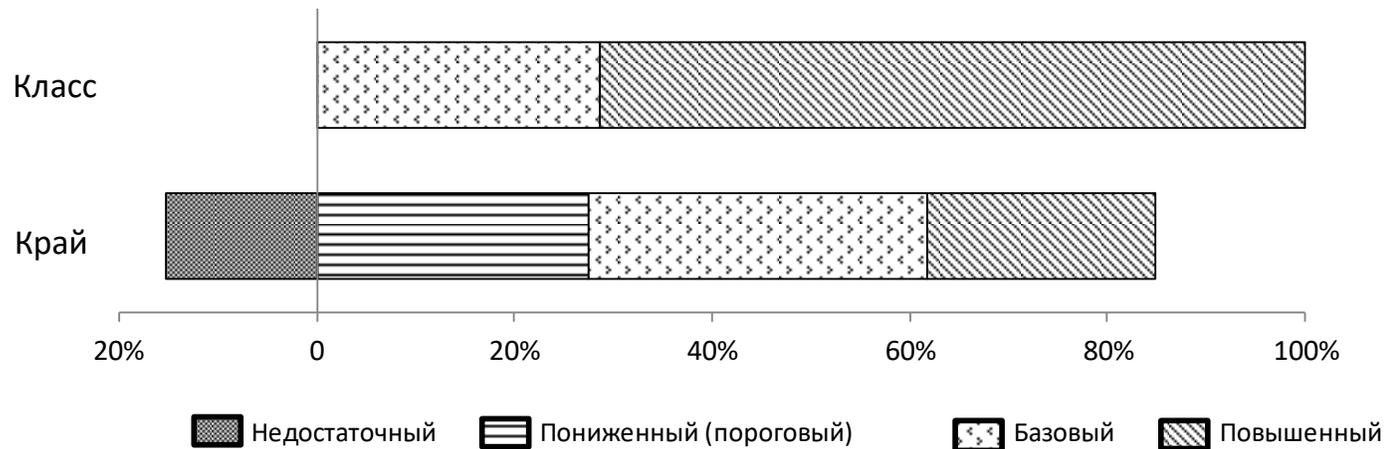
			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			72,11	54,85
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	77,41%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	64,81%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	71,60%	33,80%
	Предметные области	Математика	81,67%	38,68%
		Естествознание	56,67%	43,92%
		История	76,67%	42,58%
		Русский язык	50,00%	49,52%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	81,02%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	55,56%	44,44%	0,00%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2023/2024 уч. год)**

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	75	54	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	85,71%	64,57%
		Понимание и анализ информации	79,37%	61,45%
		Оценка и использование информации	80,95%	33,81%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	84,77%	



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%
Край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

По данным исследователей Австралийского национального университета и университета Невады (США) установлена взаимосвязь между количеством книг в домашней библиотеке и образовательными успехами школьников (даже если не все они прочитаны).

Польза книг была прослежена во всем мире. Пользу оказывает не только прочтение, но и сам факт их наличия в доме.

Россия занимает 5 место по среднему количеству книг в доме.

А сколько книг у вас дома?

КНИГА ЗАКЛАДЫВАЕТ ОСНОВЫ БУДУЩЕГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ РЕБЕНКА.

Хорошая книга – источник радости.

Талантливая, интересная книга учит и облагораживает человека незаметно для него самого.

Семейная атмосфера чтения является основным фактором в воспитании потребности и интереса к чтению

Приемы чтения с ребенком

- Выбор подходящего времени: когда и у родителей и у ребенка хорошее настроение, и все готовы получить удовольствие от общения друг с другом.
- Показ книжки ребенку: разговаривать с ребенком веселым, естественным голосом, показывать картинки.
- Получение удовольствия от общения с ребенком: не забывать все время показывать ребенку свою любовь.
- Наблюдение за ребенком: следить за его настроением. Прекращать чтение, если он начнет капризничать.
- Регулярность чтения: занятия несколько минут в день имеют большое значение в становлении читателя.

Беседа за круглым столом

Основная задача взрослых, всех, кто верит в силу чтения—*помочь ребенку осознать необходимость чтения, пробудить и поддерживать интерес к чтению лучших книг и талантливо их прочесть.*

Сухомлинский

Беседа за круглым столом

«Есть талант писателя, а есть талант читателя. Как любой талант (а он спрятан в каждом), его надо открывать, выращивать, лелеять, и на это уходят долгие годы детства, отрочества, юности»