

5.Рефлексия. Выявлять особенности использования виртуальной доски Linoit.

Мастер-класс был проведён **29 мая**. Так как в этом году год...

Я назвала свое полотно «Год семьи... кроме дня детства 1июня это еще и день родителей. Добавила День родителей.

Актуальность.

Мы живём в век информационных технологий. Уже трудно представить нашу жизнь без компьютеров, сети Интернет, мобильных телефонов. Они прочно вошли в нашу жизнь. Каждому педагогу и учащемуся необходимо повышать ИКТ - компетенции. В 2021 году я прошла дистанционную курсовую подготовку в КК ИПК, «Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» по теме :» , «Тренды цифровизации XXI века. Модуль 1», «Цифровая грамотность: инструменты учителя XXI века. Модуль 2.», «Цифровая грамотность: практика учителя XXI века. Модуль 3.» Курсовая подготовка способствовала тому, что я начала в своей работе использовать виртуальную доску Linoit.

Ежегодно мы знакомимся с различными сервисами, которые предоставляют возможность совместной работы в сети Интернет. Перед педагогами постоянно встаёт вопрос: « Как организовать деятельность учащихся, чтобы ученик усвоил необходимые знания». Более качественному усвоению знаний будет способствовать получение наглядной информации, которую поможет получить использование работы на виртуальной доске Linoit.

Нам пришлось работать в период пандемии. В последние годы учащиеся часто болеют, пропускают занятия, поэтому необходимо научиться работать в дистанционном формате. Виртуальная доска linoit.com – это бесплатный сервис. Она проста в использовании. Не

обязательна регистрация всех участников. Любой пользователь, имеющий ссылку, может размещать свои стикеры с информацией. Её удобно использовать для совместной работы. Можно создать онлайн - проект по нужной теме (**приложение№1**), (скрины страницы создания онлайн-проекта «Учимся вместе» по теме : «Фразеологизмы» в 6 классе»). На этой доске можно разместить фото с различных мероприятий (**Приложение №2**), родительских собраний, на стикерах разместить свои впечатления о прочитанном.

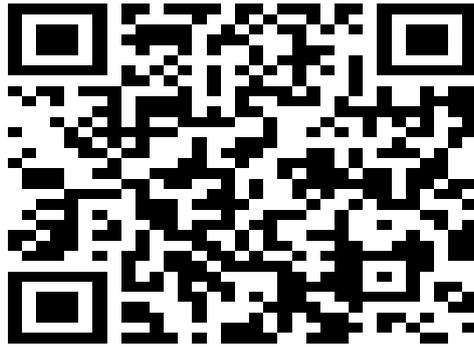
На доске Linoit можно записать словарные слова, вставлять ссылки из электронных ресурсов; писать правило для самопроверки учащегося (эталон); писать алгоритм работы.

Ресурс можно создать открытым для совместного редактирования или же закрытым для личного пользования. Можно не только разместить информацию, видео, документы, фото, но и переслать через e-mail. Этой информацией могут пользоваться не только учащиеся и педагоги одной школы, но и все, у кого есть ссылка.Собранный материал можно использовать для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. На виртуальной доке Linoit.com можно разместить большое количество информации. Можно создать неограниченное количество полотен.

2 этап. Организация совместной деятельности. Практическая часть.

Всем участникам предлагается выйти на онлайн-доску, используя следующий QR-код. Группа, выполняющая работу на ноутбуке, использует ссылку

<http://linoit.com/users/vinogradovasvetlana720>



I. Участники изучают инструкцию №1, №2 выполняют задание №1
Учитель заранее размещает задания на полотне и инструкции к ним.
Ответить на предложенные вопросы.

II. Работа с инструкцией №3. Выполнение зад.№2.Размещение данных рисунков на полотне (приложение №4) **Придумать задания к текстам и разместить их на стикерах. Разместить текст (скрепка)(История семьи России.**

III. Ознакомиться с инструкцией №4. Разместить ссылку на выбранное видео. (ссылка в папке) Организовать просмотр ролика «Бусы из бирюзы»

этап 3. Рефлексия.(приложение№6)

Участникам мастер-класса предлагается **оценить работу на стикерах** (скрин страницы полотна). Обсуждают, где можно использовать эту платформу.

