

МБОУ Курайская СШ

Анализ сформированности читательской грамотности
на конец 1 полугодия 2023 -2024 учебного года

Оценивалась сформированность трех групп умений

1. общее понимание текста, ориентация в тексте
2. глубокое и детальное понимание содержания и формы текста
3. использование информации из текста для различных целей

Группа 1 умений

№ задания и проверяемое умение	5класс		6 класс		7 класс	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1 – Определять общий смысл, тему текста	4	36	3	33	2	50
2 – Находить информацию, данную в явном виде	3	27	4	44	2	50
3 – Находить информацию, данную в явном виде, делать несложный вывод	8	72	7	77	3	75
5 – Находить информацию, данную в явном виде	3	18	7	77	4	100
8 – Находить информацию, данную в явном виде, работать со сносками	8	72	7	77	4	100
10 – Находить в тексте конкретные сведения, данные в явном и неявном виде, сопоставлять информацию, формулировать несложные выводы	6	54	5	55	0	0

Группа 2 умений

№ задания и проверяемые умения	5 класс		6 класс		7 класс	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
4 – Формулировать вывод на основе явной информации, данной в тексте	6	54%	7	77%	4	100%
6 – Формулировать вывод на основе явной и неявной информации, данной в тексте	6	54	7	77	1	25
7 – Формулировать вывод на основе явной и неявной информации, данной в тексте	В-1 С-4 Н-6	В -9% С36% Н-55%	В-1 С-7 Н-1	88	4	100
9 – Объяснять значение незнакомого (малознакомого) слова, выражения на основе контекста	В-2 С-7 Н-2	В -18% С- 63 Н- 18%	В-3 С-5 Н-2	33	1	25
11 – Сопоставлять текстовую и графическую информацию (рисунок), формулировать вывод	2	18	9	100	4	100
12 – Интерпретировать выражение на основе контекста	1	9%	7	77	3	75

Группа 3 умений

№ задания и проверяемые умения	5 класс		6 класс		7 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13 – Использовать информацию из текста для решения учебно-практической задачи	0	0	3	33	2	50
14 – Использовать информацию из текста для решения практической задачи (редактирование текста)	3	27	3	33	1	25
15 – Использовать информацию из текста для объяснения новых фактов	6	54	1	11		25

Уровень сформированности ЧГ учеников 5-8 классов

Уровень	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Количество учеников	%	Количество учеников	%	Количество учеников	%	Количество учеников	%
Повышенный	0	0	1	11	0	0	0	0
Базовый	4	36	4	44	4	100	3	60
Пониженный	5	45	2	22	0	0	2	40
Недостаточный	2	18	2	22	0	0	0	0

Итоги диагностической работы по ЧГв РЭШ

Класс	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
8 (5 человек)	1	3	1	0
9 (8 человек)	0	4	3	1

Уровень сформированности ЧГ учеников 2-4 классов

Группа умений	Читательские умения	2 класс		3 класс		4 класс	
1 группа	Нахождение информации в явном виде	В-3	В-33,3%	В-3	В-37,5	В -3	В-37,5
		С-3	С-33,3%	С-2	С-25%	С -2	С-25%
		Н-3	Н-33,3%	Н-3	Н-37,5%	Н -3	Н-37,5%
2 группа	Интерпретация текста	В-3	В-33,3%	В-3	В-37,5	В-4	В-50
		С-6	С-66,6%	С-2	С-25%	С-2	С-25
		Н-0	Н-0%	Н-3	Н-37,5%	Н-2	Н-25

Сформированность читательской грамотности во 2-4 классах

2 четверть 2-23-2024 учебного года

Класс	Уровень	Количество учащихся	% от класса
2	В	2	33
	С	4	66
	Н	0	
3	В	5	62,5
	С	3	35,5
	Н	0	
4	В	3	37,5
	С	3	37,5
	Н	2	25

Умения над которыми необходимо работать

- письменно выражать и обосновывать свое мнение
- использовать информацию из текста для решения учебно-практической задачи
- использовать информацию из текста для объяснения новых фактов

Продолжить формирование умений находить в тексте сведения, данные в неявном виде, сопоставлять информацию, формулировать выводы.