

## Рубрика по теме: ОВР. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса.

Автор разработки: учитель химии МБОУ Курайская СШ Курлович Е.П.

Критерии/баллы	36	26	16
Закономерности протекания окислительно-восстановительных реакций. Знание определений:	Ученик демонстрирует уверенное знание определений всех понятий.	Ученик допускает несколько ошибок (неточностей)	Ученик не знает определения. Не умеет их уместно применять.
Умение отличать ОВР от других реакций	Ученик отличает ОВР от других реакций на основе сравнения ст. окисления и на основе состава веществ (простые, сложные).	Ученик отличает ОВР только на основе наличия простых веществ в уравнении.	Ученик не знает отличительные признаки ОВР
Умение определять степень окисления элементов в формулах веществ ОВР.	Ученик демонстрирует уверенное умение определять степени окисления элементов с сложных и простых веществах.	Ученик допускает несколько ошибок (неточностей)	Ученик не умеет определить степени окисления элементов в простых и сложных веществах
Умение определить окислитель и восстановитель в ОВР	Ученик правильно определяет окислитель и восстановитель по изменению степени окисления	Ученик допускает одну ошибку при установлении окислителя и восстановителя.	Ученик не умеет определить окислитель и восстановитель по изменению степени окисления
Определение числа электронов участвующих в переходе	Ученик демонстрирует умение рассчитать число электронов, участвующих в переходе от восстановителя к окислителю	Ученик допускает одну ошибку при расчёте числа электронов участвующих в переходе от восстановителя к окислителю	Ученик не умеет определить число электронов участвующих в переходе
Умение расставить коэффициенты методом электронного баланса, выполнив правильно 9 действий в соответствии с алгоритмом.	Ученик демонстрирует знание алгоритма: 1. Составлен электронный баланс 2. Расставлены коэффициенты в уравнении реакции 3. Указан правильно окислитель и восстановитель	Правильно указаны 6 или 7 элементов алгоритма.	Все элементы ответа записаны неверно или отсутствуют
Умение устанавливать соответствие между схемой процесса, происходящего в ОВР и названием этого процесса.	Ученик демонстрирует уверенное умение устанавливать процесс окисления и восстановления	Ученик допускает одну ошибку при установлении соответствия схемы ОВР и названия процесса	Ученик не умеет установить соответствие.

Количество баллов	Оценка
21 -18	5
14-17	4
7-13	3
0-6	Необходимо продолжить работу по теме.

**Опросник самодиагностики теме: ОВР. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса.**

Фамилия Имя ученика \_\_\_\_\_

Насколько уверенно ты чувствуешь себя в следующих ситуациях?	Уверенно	Довольно уверенно	Неуверенно	Очень неуверенно
Я могу дать определения понятиям				
Я могу отличить ОВР от других реакций				
Я могу определить степень окисления элементов по формуле				
Я могу указать переход электронов				
Я могу определить окислитель и восстановитель в ОВР				
Я могу расставить коэффициенты методом электронного баланса, выполнив правильно 9 действий в соответствии с алгоритмом.				

**Недельный отчет** по теме «Окислительно-восстановительные реакции. Метод электронного баланса»

**Фамилия Имя ученика** \_\_\_\_\_

<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>	<b>Ответы</b>
Чему я научился за эту неделю?		
Какие вопросы остались для меня неясными?		
Какие вопросы я задал бы ученикам, если был бы учителем, чтобы проверить, поняли ли они материал?		