

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курайская средняя школа

Рассмотрено
на педагогическом совете
№1 28 августа 2020г

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ Курайская СШ
Приказ № 90 от 28 августа 2020г

**Положение
об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано с целью повышения методического мастерства педагогических работников МБОУ Курайская СШ (далее – Учреждение), развитие их профессиональных компетенций.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными актами в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Устав МБОУ Курайская СШ.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут – это организационно-методический документ педагогического работника, отражающий план конкретных мероприятий, индивидуальный маршрут действий, направленных на непрерывное профессиональное и личностное развитие педагогического работника, разрабатывается на основе оценки и самооценки уровня развития профессиональных компетенций педагогических работников.

1.4. Цель индивидуального образовательного маршрута педагогического работника (далее – ИОМ): непрерывное профессиональное и личностное развитие педагогического работника.

1.5. Основанием для разработки индивидуального образовательного маршрута являются: изменения, происходящие в образовании; запросы и потребности участников образовательных отношений, в том числе самого педагога.

1.6. Индивидуальный образовательный маршрут обеспечивает педагогу мобильность в условиях перемен, готовность к нестандартным трудовым действиям, самостоятельность принятия решений и ответственность за их результаты, сопровождает переход к адресному персональному повышению квалификации, в том числе переподготовке, для работы с различными категориями детей.

1.7. Продвижение по индивидуальному образовательному маршруту фиксируется с помощью дорожной карты (Приложение 1).

1.8. Настоящее положение принимается на педагогическом совете МБОУ Курайская СШ, утверждается директором школы.

2. Алгоритм разработки и реализации ИОМ

- 2.1. Самодиагностика профессиональных и личностных качеств педагогическим работником.
- 2.2. Проведение педагогом интроспекции педагогического профессионализма: определение проблемы педагогической деятельности и образовательных линий либо выявление проблемы профессиональной деятельности по результатам внутреннего контроля.
- 2.3. Определение:
 - содержания, форм и методов работы.
 - сроков индивидуального образовательного маршрута.
- 2.4. Согласование своих действий с руководителем методического объединения отдела.
- 2.5. Реализация индивидуального образовательного маршрута.
- 2.6. Осуществление анализа и самооценки результатов деятельности в конце учебного года, промежуточный – по итогам деятельности первого полугодия текущего учебного года.
- 2.7. Внесение изменений в дорожную карту индивидуального образовательного маршрута, принятие решения о дальнейшей работе в направлении повышения профессиональной компетентности.

3. Структура дорожной карты ИОМ

3.1. Структура дорожной карты ИОМ:

- титульный лист, который содержит наименование образовательной организации, Ф.И.О. педагога, занимаемая должность, утверждения руководителем методического объединения отдела, год составления ИОМ;
- данные о стаже работы: общий, педагогический, по занимаемой должности; о квалификации: дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории;
- цели и задачи ИОМ;
- направления деятельности:
 - повышение квалификации через курсы, самообразование;
 - методическая деятельность: проведение мастер-классов, открытых занятий, трансляция личного опыта работы, передового опыта работы других педагогических работников, методическая продукция, публикации;
 - участие в профессиональных и творческих конкурсах;
 - квалификационные испытания на квалификационную категорию/прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
 - инновационная и проектная деятельность;
- результаты обучения и воспитания в различных видах деятельности и реального результата по тем же направлениям.

3.2. Сроки реализации дорожной карты ИОМ – 1 сентября – 25 мая текущего учебного года
Контрольная точка январь текущего учебного года – корректировка мероприятий.

3.3. Форма отчета о проделанной работе предоставляется руководителю методического объединения отдела в конце учебного года.

4. Требования к разработке дорожной карты ИОМ

4.1. Дорожная карта ИОМ педагогического работника разрабатывается:

- на основе оценки и самооценки уровня квалификации педагогического работника с учетом административного заказа (план работы Учреждения, отдела; методической темы, т. д.);
- на срок не менее 1 года.

4.2. Дорожная карта ИОМ каждого педагогического работника принимается на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по УВР.

4.3. Дорожная карта ИОМ педагогическим работником разрабатывается в электронном виде, направляется руководителю школьного методического объединения. Титульный лист распечатывается, подписывается заместителем директора по УВР после принятия на заседании ШМО, сканируется и вставляется в электронную форму дорожной карты ИОМ педагогического работника.

5. Контроль над выполнением дорожной карты ИОМ

5.1. Результаты выполнения дорожной карты ИОМ фиксируются в течение учебного года педагогическим работником.

5.2. Итоги результатов выполнения дорожной карты ИОМ подводятся в апреле-мае текущего учебного года на заседании методического объединения отдела. Руководитель методического объединения представляет анализ выполнения дорожных карт ИОМ педагогическими работниками отдела заместителю директора, курирующего методическую работу в Учреждении в июне текущего учебного года.

5.3. Общий контроль над формированием банка данных ИОМ педагогических работников отдела осуществляет руководитель методического объединения отдела.

6. Ответственность за выполнение дорожной карты ИОМ

6.1. Ответственность за выполнение дорожной карты ИОМ несёт педагогический работник.

6.2. Качественные результаты работы по реализации дорожной карты ИОМ могут поощряться назначением стимулирующих выплат.

7. Структура индивидуального образовательного маршрута педагога

На титульный лист выносятся полное название школы, фамилия и инициалы учителя, год составления документа. Второй лист следует отнести под информационную справку об авторе (указать фамилию, имя и отчество без сокращений, занимаемую должность, данные об образовании, дату прохождения последнего аттестационного оценивания, стаж ведения педагогической практики, при желании — жизненное кредо или девиз).

Обязательным элементом структуры индивидуального образовательного маршрута современного педагога является пояснительная записка, иллюстрирующая цели и задачи работы по саморазвитию, формы планируемой деятельности, перечень результатов, планируемые сроки реализации составленной стратегии.

8. Алгоритм разработки ИОМ

Этап	Содержание	Разъяснения
------	------------	-------------

Подготовка	Самодиагностика про мастерства, выявление успехов и трудностей ведения педагогической практики.	В ходе подготовительного этапа учителю предлагается соотнести индивидуальные образовательные потребности с положениями ФГОС общего образования , ожиданиями работодателя и родителей учащихся.
Планирование	Проектирование ИОМ.	Составление ИОМ следует начать с перечисления действий, выполнение которых будет способствовать совершенствованию компетенции. В ходе планирования стратегии развития педагогическому работнику также важно определить условия, необходимые для достижения поставленного результата. Это может быть прохождение курсов повышения квалификации, посещение тематических форумов и семинаров, проведение консультаций с методистами ОО, участие в экспериментальных педагогических проектах, психологических тренингах.
Практические решения	Реализация ИОМ: осуществление педагогической деятельности в соответствии составленной стратегией развития.	Составление отчетов за каждый конкретный период. Презентация отчетных данных на педагогических советах , собраниях методических объединений. Решение о презентации результатов может приниматься коллегиально.
		Корректировка содержания ИОМ с учетом полученного опыта, новыми данными рефлексии.
Оценка и самооценка деятельности	Анализ эффективности реализации ИОМ.	К привлечению оценки реализации ИОМ привлекаются члены педагогического коллектива, руководители ОУ, представители родительского актива, социальные партнеры. Важную роль играет оценка учителем собственной активности по саморазвитию.

Реализация ИОМ: основные направления деятельности

Направление деятельности	Содержание
--------------------------	------------

Профессиональное	<p>Изучение положений ФГОС, инновационных технологий обучения школьников, обязательных программ обучения и воспитания детей, других основополагающих нормативов сферы образования.</p> <p>Разработка комплексно-тематического планирования на год.</p> <p>Повышение квалификационного уровня, прохождение плановой аттестации.</p> <p>Участие в тематических конкурсах.</p> <p>Подготовка публикаций для периодических изданий, специализированных сайтов.</p>
Психолого-педагогическое	<p>Ознакомление с новыми материалами по методике преподавания в школе, систематизация данных.</p> <p>Ведение проектировочной работы по переосмыслению ежедневной практики в свете перехода на ФГОС.</p>
Методическое	<p>Ознакомление с новыми методами и приемами ведения педагогической практики.</p> <p>Совершенствование уровня профмастерства в ходе участия в работе методических объединений.</p> <p>Изучение опыта работы лучших педагогов города, региона, страны.</p> <p>Ознакомление с новейшими рекомендациями по работе с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ.</p> <p>Участие в обмене педагогическим опытом, посещение НОД, тематических семинаров.</p> <p>Подготовка материалов для выступлений, презентация опробованных преподавательских практик перед коллегами на педсоветах, конференциях.</p> <p>Внедрение в ежедневную практику инновационных форм ведения воспитательно-образовательного процесса.</p>
Информационнокомпьютерные технологии	<p>Изучение стандартов ИКТ, использование их элементов в информационной практике.</p>

(ИКТ)	<p>Создание персонального сайта. Ежемесячное обновление информации на персональном интернет-ресурсе.</p> <p>Совершенствование навыков работы на ПК, освоение новых компьютерных технологий.</p> <p>Создание электронной почты, организация переписки с коллегами из других городов, регионов.</p> <p>Составление мультимедийных презентаций для обеспечения оптимальной формы представления информации во время выступлений перед коллегами.</p> <p>Разработка и дополнение пакета тематических сценариев, родительских собраний, воспитательных внеклассных мероприятий в электронном виде.</p> <p>Участие в педагогических конкурсах, прослушивание тематических вебинаров в интернете.</p>
Охрана здоровья	Реализация здоровьесберегающих технологий в школе.

**Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута
педагогического работника МБОУ Курайская СШ**

РАССМОТРЕН

на заседании ШМО

протокол № _____

от « _____ » _____ 20 ____

Руководитель ШМО _____

УТВЕРЖДЕН

СОГЛАСОВАН

с заместителем директора по УВР

« _____ » _____ 20 ____

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО педагога

Сведения о стаже работы и квалификации

1.	Общий стаж работы	
4.	Стаж (педагогический)	
5.	Стаж (по занимаемой должности)	
6.	Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории	

Направление деятельности	Содержание деятельности		Достигнутые результаты	Форма представления результатов
	Первое полугодие	Второе полугодие		
Повышение квалификационного уровня (курсы ПК, аттестация, профтестирование)				
Участие в деятельности профессиональных сообществ (открытые уроки, выступления, мастер-классы)				
Методическая работа (методические разработки, публикации, участие в профессиональных конкурсах)				

1. Инновационная и проектная деятельность

Название проекта _____

№	Мероприятия по реализации проекта	Дата	Отметка о выполнении
1			
2			

2. Прогноз участия детей в конкурсах, научных форумах, соревнованиях, фестивалях

№	Участник	Название	Место проведения	результат