

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Курайская средняя школа

**Рассмотрено**  
на педагогическом совете  
№1 28 августа 2020г

**УТВЕРЖДАЮ.**  
Директор МБОУ Курайская СШ  
Приказ № 90 от 28 августа 2020г

**Положение  
об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано с целью повышения методического мастерства педагогических работников МБОУ Курайская СШ (далее – Учреждение), развитие их профессиональных компетенций.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными актами в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Устав МБОУ Курайская СШ.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут – это организационно-методический документ педагогического работника, отражающий план конкретных мероприятий, индивидуальный маршрут действий, направленных на непрерывное профессиональное и личностное развитие педагогического работника, разрабатывается на основе оценки и самооценки уровня развития профессиональных компетенций педагогических работников.

1.4. Цель индивидуального образовательного маршрута педагогического работника (далее – ИОМ): непрерывное профессиональное и личностное развитие педагогического работника.

1.5. Основанием для разработки индивидуального образовательного маршрута являются: изменения, происходящие в образовании; запросы и потребности участников образовательных отношений, в том числе самого педагога.

1.6. Индивидуальный образовательный маршрут обеспечивает педагогу мобильность в условиях перемен, готовность к нестандартным трудовым действиям, самостоятельность принятия решений и ответственность за их результаты, сопровождает переход к адресному персональному повышению квалификации, в том числе переподготовке, для работы с различными категориями детей.

1.7. Продвижение по индивидуальному образовательному маршруту фиксируется с помощью дорожной карты (Приложение 1).

1.8. Настоящее положение принимается на педагогическом совете МБОУ Курайская СШ, утверждается директором школы.

## **2. Алгоритм разработки и реализации ИОМ**

- 2.1. Самодиагностика профессиональных и личностных качеств педагогическим работником.
- 2.2. Проведение педагогом интроспекции педагогического профессионализма: определение проблемы педагогической деятельности и образовательных линий либо выявление проблемы профессиональной деятельности по результатам внутреннего контроля.
- 2.3. Определение:
  - содержания, форм и методов работы.
  - сроков индивидуального образовательного маршрута.
- 2.4. Согласование своих действий с руководителем методического объединения отдела.
- 2.5. Реализация индивидуального образовательного маршрута.
- 2.6. Осуществление анализа и самооценки результатов деятельности в конце учебного года, промежуточный – по итогам деятельности первого полугодия текущего учебного года.
- 2.7. Внесение изменений в дорожную карту индивидуального образовательного маршрута, принятие решения о дальнейшей работе в направлении повышения профессиональной компетентности.

## **3. Структура дорожной карты ИОМ**

### **3.1. Структура дорожной карты ИОМ:**

- титульный лист, который содержит наименование образовательной организации, Ф.И.О. педагога, занимаемая должность, утверждения руководителем методического объединения отдела, год составления ИОМ;
- данные о стаже работы: общий, педагогический, по занимаемой должности; о квалификации: дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории;
- цели и задачи ИОМ;
- направления деятельности:
  - повышение квалификации через курсы, самообразование;
  - методическая деятельность: проведение мастер-классов, открытых занятий, трансляция личного опыта работы, передового опыта работы других педагогических работников, методическая продукция, публикации;
  - участие в профессиональных и творческих конкурсах;
  - квалификационные испытания на квалификационную категорию/прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
  - инновационная и проектная деятельность;
- результаты обучения и воспитания в различных видах деятельности и реального результата по тем же направлениям.

3.2. Сроки реализации дорожной карты ИОМ – 1 сентября – 25 мая текущего учебного года  
Контрольная точка январь текущего учебного года – корректировка мероприятий.

3.3. Форма отчета о проделанной работе предоставляется руководителю методического объединения отдела в конце учебного года.

#### **4. Требования к разработке дорожной карты ИОМ**

4.1. Дорожная карта ИОМ педагогического работника разрабатывается:

- на основе оценки и самооценки уровня квалификации педагогического работника с учетом административного заказа (план работы Учреждения, отдела; методической темы, т. д.);
- на срок не менее 1 года.

4.2. Дорожная карта ИОМ каждого педагогического работника принимается на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по УВР.

4.3. Дорожная карта ИОМ педагогическим работником разрабатывается в электронном виде, направляется руководителю школьного методического объединения. Титульный лист распечатывается, подписывается заместителем директора по УВР после принятия на заседании ШМО, сканируется и вставляется в электронную форму дорожной карты ИОМ педагогического работника.

#### **5. Контроль над выполнением дорожной карты ИОМ**

5.1. Результаты выполнения дорожной карты ИОМ фиксируются в течение учебного года педагогическим работником.

5.2. Итоги результатов выполнения дорожной карты ИОМ подводятся в апреле-мае текущего учебного года на заседании методического объединения отдела. Руководитель методического объединения представляет анализ выполнения дорожных карт ИОМ педагогическими работниками отдела заместителю директора, курирующего методическую работу в Учреждении в июне текущего учебного года.

5.3. Общий контроль над формированием банка данных ИОМ педагогических работников отдела осуществляет руководитель методического объединения отдела.

#### **6. Ответственность за выполнение дорожной карты ИОМ**

6.1. Ответственность за выполнение дорожной карты ИОМ несёт педагогический работник.

6.2. Качественные результаты работы по реализации дорожной карты ИОМ могут поощряться назначением стимулирующих выплат.

#### **7. Структура индивидуального образовательного маршрута педагога**

На титульный лист выносятся полное название школы, фамилия и инициалы учителя, год составления документа. Второй лист следует отнести под информационную справку об авторе (указать фамилию, имя и отчество без сокращений, занимаемую должность, данные об образовании, дату прохождения последнего аттестационного оценивания, стаж ведения педагогической практики, при желании — жизненное кредо или девиз).

Обязательным элементом структуры индивидуального образовательного маршрута современного педагога является пояснительная записка, иллюстрирующая цели и задачи работы по саморазвитию, формы планируемой деятельности, перечень результатов, планируемые сроки реализации составленной стратегии.

#### **8. Алгоритм разработки ИОМ**

Этап	Содержание	Разъяснения
------	------------	-------------

Подготовка	Самодиагностика про мастерства, выявление успехов и трудностей ведения педагогической практики.	В ходе подготовительного этапа учителю предлагается соотнести индивидуальные образовательные потребности с <a href="#">положениями ФГОС общего образования</a> , ожиданиями работодателя и родителей учащихся.
Планирование	Проектирование ИОМ.	Составление ИОМ следует начать с перечисления действий, выполнение которых будет способствовать совершенствованию компетенции. В ходе планирования стратегии развития педагогическому работнику также важно определить условия, необходимые для достижения поставленного результата. Это может быть прохождение курсов повышения квалификации, посещение тематических форумов и семинаров, проведение консультаций с методистами ОО, участие в экспериментальных педагогических проектах, психологических тренингах.
Практические решения	Реализация ИОМ: осуществление педагогической деятельности в соответствии составленной стратегией развития.	Составление отчетов за каждый конкретный период. Презентация отчетных данных на <a href="#">педагогических советах</a> , собраниях методических объединений. Решение о презентации результатов может приниматься коллегиально.
		Корректировка содержания ИОМ с учетом полученного опыта, новыми данными рефлексии.
Оценка и самооценка деятельности	Анализ эффективности реализации ИОМ.	К привлечению оценки реализации ИОМ привлекаются члены педагогического коллектива, руководители ОУ, представители родительского актива, социальные партнеры. Важную роль играет оценка учителем собственной активности по саморазвитию.

***Реализация ИОМ: основные направления деятельности***

Направление деятельности	Содержание
--------------------------	------------

Профессиональное	<p>Изучение положений ФГОС, <a href="#">инновационных технологий обучения</a> школьников, обязательных программ обучения и воспитания детей, других основополагающих нормативов сферы образования.</p> <p>Разработка комплексно-тематического планирования на год.</p> <p>Повышение квалификационного уровня, прохождение плановой аттестации.</p> <p>Участие в тематических конкурсах.</p> <p>Подготовка публикаций для периодических изданий, специализированных сайтов.</p>
Психолого-педагогическое	<p>Ознакомление с новыми материалами по методике преподавания в школе, систематизация данных.</p> <p>Ведение проектировочной работы по переосмыслению ежедневной практики в свете перехода на ФГОС.</p>
Методическое	<p>Ознакомление с новыми методами и приемами ведения педагогической практики.</p> <p>Совершенствование уровня профмастерства в ходе участия в работе методических объединений.</p> <p>Изучение опыта работы лучших педагогов города, региона, страны.</p> <p>Ознакомление с новейшими рекомендациями по <a href="#">работе с одаренными детьми</a> и учащимися с ОВЗ.</p> <p>Участие в обмене педагогическим опытом, посещение НОД, тематических семинаров.</p> <p>Подготовка материалов для выступлений, презентация опробованных преподавательских практик перед коллегами на педсоветах, конференциях.</p> <p>Внедрение в ежедневную практику инновационных форм ведения воспитательно-образовательного процесса.</p>
Информационнокомпьютерные технологии	<p><a href="#">Изучение стандартов ИКТ</a>, использование их элементов в информационной практике.</p>

(ИКТ)	<p>Создание персонального сайта. Ежемесячное обновление информации на персональном интернет-ресурсе.</p> <p>Совершенствование навыков работы на ПК, освоение новых компьютерных технологий.</p> <p>Создание электронной почты, организация переписки с коллегами из других городов, регионов.</p> <p>Составление мультимедийных презентаций для обеспечения оптимальной формы представления информации во время выступлений перед коллегами.</p> <p>Разработка и дополнение пакета тематических сценариев, родительских собраний, воспитательных внеклассных мероприятий в электронном виде.</p> <p>Участие в педагогических конкурсах, прослушивание тематических вебинаров в интернете.</p>
Охрана здоровья	Реализация здоровьесберегающих технологий в школе.

**Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута  
педагогического работника МБОУ Курайская СШ**

РАССМОТРЕН

на заседании ШМО

протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН

СОГЛАСОВАН

с заместителем директора по УВР

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Индивидуальный образовательный маршрут***

\_\_\_\_\_  
*ФИО педагога*

### Сведения о стаже работы и квалификации

1.	Общий стаж работы	
4.	Стаж (педагогический)	
5.	Стаж (по занимаемой должности)	
6.	Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории	

Направление деятельности	Содержание деятельности		Достигнутые результаты	Форма представления результатов
	Первое полугодие	Второе полугодие		
Повышение квалификационного уровня (курсы ПК, аттестация, профтестирование)				
Участие в деятельности профессиональных сообществ (открытые уроки, выступления, мастер-классы)				
Методическая работа (методические разработки, публикации, участие в профессиональных конкурсах)				

### 1. Инновационная и проектная деятельность

Название проекта \_\_\_\_\_

№	Мероприятия по реализации проекта	Дата	Отметка о выполнении
1			
2			

### 2. Прогноз участия детей в конкурсах, научных форумах, соревнованиях, фестивалях

№	Участник	Название	Место проведения	результат