

### Кейс по наставничеству

<b>Форма наставничества ученик - ученик</b>					
Портрет наставляемых	Цель результат программы	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы	Результат
<p>Обучающийся 9 класса. Станислав новый ученик в 9 м классе. Недавно переехал из города к бабушке и бабушке. На начало учебного года не адаптирован. На уроках пассивен, насторожен. Имеет пробелы в знаниях по многим предметам. На фоне сильных и успешных одноклассников чувствует себя неуверенно.</p>	<p>Адаптация ученика в новой школе. Задачи: 1. Помочь ученику адаптироваться в новых условиях. 2. Помочь в раскрытии и оценке своего личного потенциала через участие в воспитательных и внеурочных мероприятиях. 3. Повысить мотивацию к обучению</p>	<p>Полина, ученица 9 класса. В классе занимает лидирующую позицию. Является призером и победителем олимпиад, конкурсов, спортивных состязаний. В составе Юнармейцев выступает на школьных и муниципальных мероприятиях, проявляя активную жизненную позицию. Коммуникабельна и отзывчива, помогает</p>	<p>Активное участие в делах класса и школы Ответственность и добросовестное отношение к учебе. Умение представлять собственные результаты деятельности при защите индивидуальных работ.</p>	<p>Взаимодействие наставника и наставляемых ведется в режиме внеурочной деятельности. <b>Этап 1</b> Подготовка условий для запуска программы наставничества. Создание благоприятных условий для запуска программы. Определение базы наставников. Анкетирование наставников. <b>Этап 2.</b> Совместная деятельность наставника и наставляемых.</p>	<p>Адаптация ученика прошла успешно. К концу 1 четверти он стал уверенно работать у доски и с места. Усвоил правила работы в группе и в паре. Участвовал в подготовке и проведении внеклассных воспитательных мероприятий, посвящённых Дню учителя, дню матери, Новому году уже в 1 полугодии. Наставник и наставляемый участвовали в подготовке исследования по химии вместе с одноклассниками на внеурочных занятиях. Успехи в учебе наставляемого значительно улучшились к концу года. Он успешно защитил свой индивидуальный проект. Как продукт своего проекта провел демонстрационные</p>

		учителям организации мероприятий.	в	Участие совместных мероприятий, консультация по отдельным темам по предметам. <b>Этап 3.</b> Завершение программы наставничества. Подготовка отчета наставника и учеников.	в эксперименты по физике для учеников 7 класса. Успешно выполнил пробные ОГЭ.
<b>Форма наставничества учитель - ученик</b>					
Ученицы 9 класса с ОВЗ, обучающиеся по адаптированной программе.	Организовать трудовое обучение детей с особыми образовательными потребностями для достижения 100% качества выполнения практических заданий по технологии на итоговой аттестации.	Нурутдинова З.М. - опытный учитель с многолетним стажем. Имеет среднее специальное образование. В 2022 году прошла курсовую подготовку по обучению детей с ОВЗ.	Выполнение теоретической и практической части итоговой аттестации по технологии выпускников 9 класса.	Взаимодействие наставника и наставляемых ведется в режиме урочной деятельности. <b>Этап 1</b> Подготовка условий для запуска программы наставничества. Создание благоприятных	Ученицы успешно сдали экзамен по технологии Качество выполнения 100% На отметку «5» 50% учениц. Девушки показали уверенное владение шитьем на электрических машинках, качественное выполнение различных швов. Знание правил Т.Б. и гигиены, алгоритмов приготовления различных блюд.

				<p>условий для запуска программы.</p> <p>Определение базы наставников.</p> <p>Анкетирование наставников.</p> <p><b>Этап 2.</b></p> <p>Совместная деятельность наставника и наставляемых.</p> <p>Индивидуальная работа и помощь по изучению тем по технологии.</p> <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Консультирование в ходе подготовки к экзамену.</p> <p><b>Этап 3.</b></p> <p>Завершение программы наставничества.</p> <p>Подготовка отчета наставника и учеников.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Ученики (юноши) 9 класса с ОВЗ, обучающиеся по адаптированной программе.</p>	<p>Организовать трудовое обучение детей с особыми образовательными потребностями для достижения 100% качества выполнения практических заданий по технологии на итоговой аттестации.</p>	<p>Акуленок А.К. - опытный учитель со стажем работы 7 лет, в том числе работы с детьми с ОВЗ. Имеет высшее образование. В 2022 году прошел курсовую подготовку по обучению детей с ОВЗ.</p>	<p>Выполнение теоретической и практической части итоговой аттестации по технологии выпускников 9 класса.</p>	<p>Взаимодействие наставника и наставляемых ведется в режиме урочной деятельности.  <b>Этап 1</b> Подготовка условий для запуска программы наставничества. Создание благоприятных условий для запуска программы. Определение базы наставников. Анкетирование наставников.  <b>Этап 2.</b> Совместная деятельность наставника и наставляемых. Индивидуальная работа и помощь по изучению тем по технологии. Выполнение практических работ.</p>	<p>Ученики успешно сдали экзамен по технологии. Качество выполнения 100%. На отметку «5» 50% юношей. Выпускники показали уверенное владение теоретическими знаниями и практическими умениями. Выполнили изготовление изделий из древесины на деревообрабатывающих станках.</p>
---	---	---	--	---	--

				<p>Консультирование в ходе подготовки к экзамену.</p> <p><b>Этап 3.</b></p> <p>Завершение программы наставничества.</p> <p>Подготовка отчета наставника и учеников.</p>	
--	--	--	--	---	--